

Sozialwissenschaften

Einführungsphase (EF)

	Inhaltsfeld / Thema	Fachliche Schwerpunkte	Weitere Informationen
10.1 (EF)	<p>IF 1 Marktwirtschaftliche Ordnung/ IF 3 Individuum und Gesellschaft, z.B.:</p> <p>Schöne neue Arbeitswelt? – Der Betrieb als soziales und wirtschaftliches System</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rolle der Akteure in einem marktwirtschaftlichen System - Ordnungselemente und normative Grundannahmen - Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit - Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit - Soziale Rolle und Rollentheorien 	(zur Konkretisierung möglicher Unterrichtsvorhaben: s. ausführlicher schulinterner Lehrplan)
10.2 (EF)	<p>IF 1 Marktwirtschaftliche Ordnung: Soziale, z.B.:</p> <p>Marktwirtschaft – eine Erfolgsgeschichte?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordnungselemente und normative Grundannahmen - Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit - Wettbewerbs- und Ordnungspolitik 	
10.3 (EF)	<p>IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten/ IF 3 Individuum und Gesellschaft, z.B.:</p> <p>Wie wollen wir leben, wenn wir unsere Angelegenheiten selbst regeln können oder müssen? Induktive Erarbeitung gesellschaftlicher Strukturen und Mechanismen am Dorfgründungsszenario</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie - Demokratietheoretische Grundkonzepte - Verfassungsgrundlagen des politischen Systems - Kennzeichen und Grundorientierungen von politischen Parteien sowie NGOs - Gefährdungen der Demokratie - Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit 	

Hinweise: Die Reihenfolge der Inhaltsfelder im Schuljahr kann aufgrund fachdidaktischer Überlegungen variieren.

Klausuren: Sofern das Fach Sozialwissenschaften schriftlich belegt wird, wird pro Halbjahr *eine* Klausur geschrieben (zweistündig).

Eingeführte Bücher: Sowi NRW. Einführungsphase. Unterrichtswerk für Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe in Nordrhein-Westfalen. (C.C. Buchner Verlag)

Qualifikationsphase (Q1)

	Inhaltsfeld / Thema	Fachliche Schwerpunkte	Weitere Informationen
11.1 (Q1)	<p>IF 4 (Wirtschaftspolitik), z.B.:</p> <p>Jan und Lea haben genug!? Das Wachstumsdilemma</p> <p>Warum geht es nicht immer aufwärts? Marktwirtschaft zwischen Boom und Krise</p> <p>Lenken oder Loslassen? – Staatliche Wirtschaftspolitik</p>	<p>Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik</p> <p>Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland</p> <p>Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung</p> <p>Konjunktur- und Wachstumsschwankungen</p> <p>Wirtschaftspolitische Konzeptionen</p> <p>Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik</p>	<p>(zur Konkretisierung möglicher Unterrichtsvorhaben: s. ausführlicher schulinterner Lehrplan)</p>
11.2 (Q1)	<p>IF 5 (Europäische Union),</p> <p>z.B.: Was haben wir überhaupt mit Europa zu tun? – Der europäische Integrationsprozess</p> <p>Welche Zukunft hat Europa? Potentiale und Krisen des großen Europa</p>	<p>EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen</p> <p>Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union</p> <p>Europäischer Binnenmarkt</p> <p>Europäische Integrationsmodelle</p> <p>Strategien und Maßnahmen europäischer Krisenbewältigung</p>	

Qualifikationsphase (Q2)

	Inhaltsfeld / Thema	Fachliche Schwerpunkte	Weitere Informationen
12.1 (Q2)	<p>IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), z.B.:</p> <p>Wie weit ist es von unten nach oben? Dimensionen, Trends, Theorien und Auswirkungen sozialer Ungleichheit</p> <p>Konsumenten und Wähler durchschauen und steuern- Milieuorientierte Modelle als Ansätze strategischer Marketingentscheidungen</p> <p>Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt und Staat</p> <p>Geschlossene Gesellschaft? – Migration und gesellschaftliche Integration</p>	<p>Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit</p> <p>Sozialer Wandel</p> <p>Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit</p> <p>Sozialstaatliches Handeln</p>	<p>(zur Konkretisierung möglicher Unterrichtsvorhaben: s. ausführlicher schulinterner Lehrplan)</p>
12.2 (Q2)	<p>IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse), z.B.:</p> <p>Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen</p> <p>Die Freiheit Deutschlands am Horn von Afrika verteidigen? - Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik</p>	<p>Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik</p> <p>Beitrag der UN zur Konfliktbewältigung und Friedenssicherung</p> <p>Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie</p> <p>Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung</p> <p>Internationale Wirtschaftsbeziehungen</p> <p>Wirtschaftsstandort Deutschland</p>	