

# Erziehungswissenschaften

## Einführungsphase (EF)

	Inhaltsfeld /Thema	Fachliche Schwerpunkte	Weitere Informationen
10.1 (EF)	„Wissen, wovon man spricht“ - Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation</li> <li>• Das pädagogische Verhältnis</li> </ul>	
10.2 (EF)	„Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das pädagogische Verhältnis</li> <li>• Anthropologische Grundannahmen</li> </ul>	
10.3 (EF)	„Stilvoll erziehen?“ - Erziehungsstile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungsstile</li> </ul>	
10.4 (EF)	„Früher und heute – hier und da“ - Erziehungsziele im historischen und kulturellen Kontext	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungsziele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung einer online Umfrage</li> </ul>
10.5 (EF)	„Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?“ - Lernen im pädagogischen Kontext	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen</li> <li>• Inklusion</li> <li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung</li> </ul>	
10.6 (EF)	„Erfolgreich erziehen wie die Super Nanny?“ – Behavioristische Lerntheorien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln</li> <li>• Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen</li> </ul>	
10.7 (EF)	„Lernen an Modellen?“ - Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln</li> </ul>	

## Qualifikationsphase (Q1)

	Inhaltsfeld /Thema	Fachliche Schwerpunkte	Weitere Infos
11.1 (Q1)	„Jedes Kind ein Einstein?“ – Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell kognitiver Entwicklung nach Piaget	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li> <li>• Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li> <li>• Erziehung in der Familie</li> </ul>	
11.2 (Q1)	„Vom ‘Wie du mir, so ich dir‘ zur goldenen Regel“ – Werteerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach Kohlberg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li> <li>• Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li> </ul>	• Schwerpunkt Abi 2023 und 2024
11.3 (Q1)	Thema: „Lust und Frust“ - Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li> <li>• Erziehung in der Familie</li> <li>• Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation</li> <li>• Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li> <li>• Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung</li> <li>• Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln</li> <li>• Identität und Bildung</li> </ul>	• Schwerpunkt Abi 2023 und 24 (Erikson)
11.4 (Q1)	„Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit - Schwerstarbeit Erwachsenwerden“ – Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend nach dem Modell der produktiven Realitätsverarbeitung nach Hurrelmann	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li> <li>• Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li> <li>• Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung</li> <li>• Identität und Bildung</li> <li>• Erziehung durch Medien und Medienerziehung</li> </ul>	• Schwerpunkt Abi 2023 und 2024
11.5 (Q1)	„Ich schlage, also bin ich“ - Pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage des soziologischen Erklärungsansatzes Heitmeyers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li> <li>• Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung</li> </ul>	• Schwerpunkt Abi 2023 und 2024

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln</li><li>• Erziehung in der Familie</li></ul>	
--	--	--	--

## Qualifikationsphase (Q2)

	Inhaltsfeld /Thema	Fachliche Schwerpunkte	Weitere Infos
12.1 (Q2)	„HJ und BDM – Erziehung im Gleichschritt?!“ Erziehung und Bildung im Nationalsozialismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li> <li>• Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten</li> <li>• Erziehung in der Familie</li> </ul>	•Schwerpunkt Abi 2023 und 2024
12.2 (Q2)	„Wertschätzung, Partizipation und Verantwortung“ – Individualität und Eigenpersönlichkeit im reformpädagogischen Konzept Korczaks sowie Maria Montessoris Konzept (Kurzreihe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li> <li>• Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten</li> </ul>	•Schwerpunkt Abi 2023 und 2024
12.3 (Q2)	„Schule – damit kennen wir uns aus?!“ - Funktionen von Schule nach Fend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionalisierung von Erziehung</li> <li>• Pädagogische Professionalisierung</li> <li>• Erziehung durch Medien und Medienerziehung</li> </ul>	•Schwerpunkt Abi 2023 und 2024
12.4 (Q2)	„Bin ich oder werde ich gemacht?“ – Eine pädagogische Sicht auf das interaktionistische Sozialisationsmodell nach Mead	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li> <li>• Erziehung durch Medien und Medienerziehung</li> <li>• Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li> <li>• Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation</li> </ul>	• Schwerpunkt Abi 2023 und 2024
12.5 (Q2)	„Alles gleich gültig?“ – Interkulturelle Erziehung und Bildung als Herausforderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehung in der Familie</li> <li>• Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li> <li>• Interkulturelle Bildung</li> </ul>	