

Erdkunde

Einführungsphase (EF)

	Inhaltsfeld /Thema	Fachliche Schwerpunkte	Weitere Informationen
10.1 (EF)	Zwischen Ökumene und Anökumene – Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen	Landschaftszonen: Zusammenwirken von Klima und Vegetation, Nutzung	
10.2 (EF)	Lebensgrundlage Wasser – zwischen Dürre und Überschwemmung	Leben mit Wassermangel und Überfluss, Geotektonische und Klimaphysikalische Prozesse (z.B. Tsunami, marine Ökosysteme)	
10.3 (EF)	Leben mit den endogenen Kräften der Erde – Potentiale und Risiken	Vulkanismus, Erdbeben, Wirbelstürme, Flutkatastrophen	
10.4 (EF)	Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie	Rheinisches Braunkohlerevier u.Ä.	
10.5 (EF)	Neue Fördertechnologien – Verlängerung des fossilen Zeitalters mit kalkulierbaren Risiken?	Fracking	
10.6 (EF)	Regenerative Energien – realistische Alternative für den Energiehunger der Welt?	Wind, Wasser, Solar, Geothermie	

Erdkunde

Qualifikationsphase (Q1)

	Inhaltsfeld /Thema	Fachliche Schwerpunkte	Weitere Informationen
11.1 (Q1)	Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Ernährung und Versorgung einer wachsenden Weltbevölkerung	LW in den Tropen, Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit, Demographie und Tragfähigkeit	
11.2 (Q1)	Markt- und Exportorientiertes Agrobusiness als zukunftsfähiger Lösungsansatz?	Intensivierung der LW in der gemäßigten Zone und in den Subtropen	
11.3 (Q1)	Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen	Raumbeispiel: Ruhrgebiet, Strukturwandel industrieller Räume, Herausbildung von Wachstumsregionen, Bedeutungswandel von Standortfaktoren, Tertiärisierung	
11.4 (Q1)	Förderung von Wirtschaftszonen – notwendig im globalen Wettbewerb der Industrieregionen?	Siehe 11.3	
11.5 (Q1)	Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderung	Entwicklungs-, Schwellen-, Industrieländer: Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten sowie Strategien zu ihrer Reduzierung, Demographie und Tragfähigkeit	
11.6 (Q1)	Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursache räumlicher Probleme	Siehe 11.5	
11.7 (Q1)	Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen	Siehe 11.3, 11.4, 11.5	
11.8 (Q1)	Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für periphere und unterentwickelte Räume	Tertiärisierung und Wirtschaftsfaktor Tourismus	

Erdkunde

Qualifikationsphase (Q2)

	Inhaltsfeld /Thema	Fachliche Schwerpunkte	Weitere Informationen
12.1 (Q2)	Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt	Stadtgenese, Merkmale, innere Differenzierung und Wandel	
12.2 (Q2)	Metropolisierung und Marginalisierung – unvermeidliche Prozesse im Rahmen einer weltweiten Verstädterung	Land – Stadt – Migration, soziale Segregation, Global City	
12.3 (Q2)	Die Stadt als lebenswerter Raum für alle? – Probleme und Strategien einer zukunftsorientierten Stadtentwicklung	Demographischer und sozialer Wandel als Herausforderung	
12.4 (Q2)	Moderne Städte – ausschließlich Zentren des Dienstleistungssektors?	Beispiele: Newtowns, Gartenstadt, Villes Nouvelles, u.a. Entwicklung von wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung, siehe oben	
12.5 (Q2)	Waren und Dienstleistungen – immer verfügbar? Bedeutung von Logistik und Warentransport im globalen Kontext	Modelle und Beispiele wirtschaftlicher Zusammenarbeit	

Hinweis:

Die Unterrichtsvorhaben/Themen sind für den Erdkundeunterricht in deutscher Sprache sowie für den bilingualen Erdkundeunterricht gleich. Lediglich die möglichen Raumbeispiele werden entsprechend angepasst.

Eingeführte Bücher:

deutschsprachige Erdkunde: Cornelsen, Geographie Mensch und Raum, Westermann Diercke Praxis Arbeits- und Lernbuch

bilinguale Erdkunde: Nelson Thornes, David Waugh, The New Wider World, Westermann Diercke Activity Book

Neben diesen Materialien werden Auszüge aus anderen Lehrwerken sowie aktuelles Material aus verschiedenen Medien verwendet.