

Deutsch

Die Themen beziehen sich auf unser Lehrbuch **“Deutschbuch”** von Cornelsen. Begleitend zu den Themen behandeln wir die im Lehrbuch vorgesehenen Themen zu Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik.

| Stufe | Themen | Anmerkungen |
|-------|--|---|
| 5 | <p>1. In der neuen Klasse – Informationen sammeln und austauschen</p> <p>2. Plötzlich ging das Licht aus! – Spannend erzählen</p> <p>3. Was in unserem Kopf passiert – Sachtexte untersuchen</p> <p>4. Das ist ja zum Lachen! – Literarische Texte kennenlernen</p> <p>5. Miteinander sprechen – Die eigene Meinung begründen</p> <p>6. Die Welt der Bücher – Jugendbücher lesen und verstehen</p> <p>Zudem wird in 5. Jahrgangsstufe ausgehend von dem Ergebnis der Münsteraner Rechtschreibanalyse individuell an der Rechtschreibkompetenz gearbeitet.</p> | In allen sechs Unterrichtsreihen wird eine Klassenarbeit geschrieben. |
| 6 | <p>1. Kleine Zauberei – Beschreiben und erklären</p> <p>2. Himmlisch – Gedichte verstehen und gestalten</p> <p>3. Echte Tierliebe – Argumentieren und überzeugen</p> <p>4. Hieroglyphen und Emoticons – Sachtexte und Medien verstehen</p> <p>5. Die Abenteuer des Odysseus – Sagen untersuchen und Szenen spielen</p> <p>6. Einen Jugendroman lesen – Roman und Verfilmung vergleichen</p> <p>Auch in der 6. Jahrgangsstufe wird mit dem Material der Münsteraner Rechtschreibanalyse an individuellen Fehlerschwerpunkten gearbeitet.</p> | In allen sechs Unterrichtsreihen wird eine Klassenarbeit geschrieben. |
| 7 | <p>1. Meine beste Seite – Sich in Medien darstellen</p> <p>2. Faszinierendes Mittelalter – Beschreiben und erklären</p> | In allen sechs Unterrichtsreihen wird eine Klassenarbeit geschrieben. |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>3. Gedichte erzählen Geschichten – Balladen untersuchen und gestalten</p> <p>4. Werbung – Sachtexte und Medien untersuchen</p> <p>5. Jedem Trend hinterher? – Argumentieren und überzeugen</p> <p>6. "Es ist nicht geheuer dort..." – Jugendromane lesen und verstehen</p> <p>(Ggf. 7. "Spin or God is a DJ" – Einen Kurzfilm untersuchen)</p> | |
| 8 | <p>1. Wendepunkte – Kurzgeschichten lesen und verstehen</p> <p>2. Immer auf dem Laufenden – Print- und Onlinetexte untersuchen</p> <p>3. Sehnsuchtsort Stadt – Songs und Gedichte untersuchen und gestalten</p> <p>4. Rund um Berufe – Adressatengerecht beschreiben und erklären</p> <p>5. Immer online, immer erreichbar? – Diskutieren und argumentieren</p> <p>6. Novelle / Roman</p> | In den Unterrichtsreihen (außer Nr. 4) wird eine Klassenarbeit geschrieben. Zusätzlich findet die Lernstandserhebung (Vera) statt. |
| 9 | <p>1. Anders leben – Über Sachverhalte informieren</p> <p>2. Ein Blau, ein Rot – Gedichte erschließen und interpretieren</p> <p>3. Ein modernes Drama untersuchen – Zum Beispiel „<i>Der Besuch der alten Dame</i>“</p> <p>4. „Sonnenallee“ – Roman und Film verstehen und vergleichen</p> <p>5. Kommunikation in den Medien – Sachtexte untersuchen</p> <p>6. Was will ich werden? – Berufe erkunden</p> | In den Unterrichtsreihen 1 bis 4 wird eine Klassenarbeit geschrieben. |
| 10 | Wird ergänzt, sobald das aktuelle Lehrwerk vorliegt. | |