

Deutsch

Die Themen beziehen sich auf unser Lehrbuch **“Deutschbuch”** von Cornelsen. Begleitend zu den Themen behandeln wir die in dem Lehrbuch vorgesehenen Themen zu Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik.

Stufe	Themen	Anmerkungen
5	<p>1. In der neuen Klasse – Informationen sammeln und austauschen (Klassenarbeit Typ 5: Überarbeitendes Schreiben)</p> <p>2. Plötzlich ging das Licht aus! – Spannend erzählen (Klassenarbeit Typ 1: Erzählendes Schreiben)</p> <p>3. Was in unserem Kopf passiert – Sachtexte untersuchen (Klassenarbeit Typ 4b: Analysierendes Schreiben)</p> <p>4. Das ist ja zum Lachen! – Literarische Texte kennenlernen (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben)</p> <p>5. Miteinander sprechen – Die eigene Meinung begründen (Klassenarbeit Typ 3: Argumentierendes Schreiben)</p> <p>6. Die Welt der Bücher – Jugendbücher lesen und verstehen (Klassenarbeit Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben)</p> <p>Zudem wird in 5. Jahrgangsstufe ausgehend von dem Ergebnis der Münsteraner Rechtschreibanalyse individuell an der Rechtschreibkompetenz gearbeitet.</p>	In allen sechs Unterrichtsreihen wird eine Klassenarbeit geschrieben.
6	<p>1. Kleine Zauberei – Beschreiben und erklären (Klassenarbeit Typ 2: Informierendes Schreiben)</p> <p>2. Himmlisch – Gedichte verstehen und gestalten (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben)</p> <p>3. Echte Tierliebe – Argumentieren und überzeugen (Klassenarbeit Typ 3: Argumentierendes Schreiben)</p> <p>4. Versteckte Wahrheiten – Fabeln lesen und gestalten (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben bzw. Klassenarbeitstyp 6: Produktionsorientiertes Schreiben)</p> <p>5. Wer? Was? Wo? – Berichten (Klassenarbeit Typ 2: Informierendes Schreiben)</p> <p>6. Einen Jugendroman lesen – Roman und Verfilmung vergleichen (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben)</p>	In allen sechs Unterrichtsreihen wird eine Klassenarbeit geschrieben.

	Auch in der 6. Jahrgangsstufe wird mit dem Material der Münsteraner Rechtschreibanalyse an individuellen Fehlerschwerpunkten gearbeitet.	
7	<p>1. Werbung – Sachtexte und Medien untersuchen (Klassenarbeit Typ 4b: Analysierendes Schreiben)</p> <p>2. „Es ist nicht geheuer dort...“ – Jugendromane lesen und verstehen (Klassenarbeit Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben)</p> <p>3. Faszinierendes Mittelalter – Beschreiben und erklären (Klassenarbeit Typ 2: Informierendes Schreiben)</p> <p>4. Ein Jugendstück untersuchen und spielen – „Paul Vier und die Schröders“ (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben)</p> <p>5. Jedem Trend hinterher? – Argumentieren und überzeugen (Klassenarbeit Typ 3: Argumentierendes Schreiben)</p> <p>6. Gedichte erzählen Geschichten – Balladen untersuchen und gestalten (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben)</p>	In allen sechs Unterrichtsreihen wird eine Klassenarbeit geschrieben.
8	<p>1. Sind das alles Helden? – Informieren und Referieren (Klassenarbeit Typ 2: Informierendes Schreiben)</p> <p>2. Wendepunkte – Kurzgeschichten lesen und verstehen (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben)</p> <p>3. Immer online, immer erreichbar – Diskutieren und argumentieren (Klassenarbeit Typ 3: Argumentierendes Schreiben)</p> <p>4. Roman und Film vergleichen zum Beispiel „Tschick“ (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben)</p> <p>5. Rund um Berufe – adressatengerecht beschreiben und erklären</p> <p>6. Immer auf dem Laufenden – Print- und Online-Texte untersuchen (Klassenarbeit Typ 5: Überarbeitendes Schreiben)</p>	In den Unterrichtsreihen (außer in Nr. 5) wird eine Klassenarbeit geschrieben. Zusätzlich findet die Lernstandserhebung (Vera) statt.
9	<p>1. Minne, Love, Amour, Aşk ... – Liebeslyrik interpretieren (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben)</p> <p>2. Auslaufmodell Mensch? – Über Sachverhalte informieren (Klassenarbeit Typ 2: Informierendes Schreiben)</p> <p>3. Was ist im Leben wichtig? – Romane, Gedichte und Medien verstehen</p> <p>4. Körperkult und Rollenbilder – Diskutieren und erörtern (Klassenarbeit Typ 3: Argumentierendes Schreiben)</p> <p>5. Ein modernes Drama untersuchen – zum Beispiel „Die Physiker“ (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben)</p> <p>6. Was will ich werden? – Berufe erkunden</p>	In den Unterrichtsreihen 1, 2, 4 und 5 wird eine Klassenarbeit geschrieben.

10	<p>1. Identität: Was ist das Ich? – Über Sachverhalte informieren (Klassenarbeit Typ 2: informierendes Schreiben)</p> <p>2. „Ruhm“ – Roman und Verfilmung vergleichen (Klassenarbeit Typ 4a: Analysierendes Schreiben)</p> <p>3. Erlauben oder verbieten? – Diskutieren und erörtern</p> <p>4. „Lost in Medien“? – Sachtexte analysieren (Klassenarbeit Typ 4b: Analysierendes Schreiben)</p> <p>5. Rätselhafte Welt – Parabeln und kurze Geschichten interpretieren</p> <p>6. Dichten für eine bessere Welt – Politische Lyrik interpretieren</p>	<p>In den Unterrichtsreihen 1, 2 und 4 wird eine Klassenarbeit geschrieben. Zudem findet die Zentrale Prüfung statt.</p>
----	--	--